

Faculté de l'aménagement

Séminaire thématique – H2025

AME 6202 – Débats éthiques en aménagement : Au-delà des labels

Ce séminaire est ouvert aux étudiants de maîtrises recherche VTP et TED, et aux étudiants de doctorat. Les étudiants doivent consulter leur TGDE pour valider le sigle de cours.

Séminaire thématique traitant les compétences transversales de recherche. Emphase sur le jugement critique face à des principes d'action courants en architecture, architecture de paysage, urbanisme et design.

1 crédit - Aucun prérequis pour suivre ce séminaire

Professeur : Gonzalo Lizarralde
Professeur titulaire, École d'architecture
gonzalo.lizarralde@umontreal.ca

Horaire : les jeudis, 9, 16, 23 et 30 janvier, et le 6 février, de 9h à 12h

Local : 4044 (à valider)

Description

Les impacts des changements climatiques, la dégradation rapide de la biodiversité et des écosystèmes, et la recherche de la justice sociale et environnementale changent de façon significative la façon comme nous regardons aujourd'hui les pratiques de l'architecture, de l'architecture de paysage, de l'urbanisme et du design. Face à la complexité de ces défis, les professionnels et les chercheurs de l'aménagement adoptent de plus en plus des stratégies perçues comme étant « à résultat garanti ».

Nous nous concentrons, par exemple, sur la promotion du développement durable, de l'innovation technologique, de la participation citoyenne, de la collaboration, de la résilience, de l'économie circulaire et d'autres principes facilement commercialisables.

Nous adoptons de plus en plus ce que l'on peut considérer des « cadres éthiques préfabriqués » : un ensemble labels et de solutions éthiques « prêtes-à-porter » censées faire consensus, mais visant le plus souvent à construire une image de qualité plutôt qu'à développer de véritables compétences organisationnelles et institutionnelles. Ces cadres éthiques préfabriqués (construits sur des notions galvaudées de la durabilité, la résilience, la participation, l'innovation, la circularité de l'économie et autres) appauvrissent le débat collectif, évitent une réflexion profonde sur le rôle nos pratiques et limitent notre espace de jugement. Ils nous détournent également d'une réflexion sur les compétences des professionnels de l'aménagement et du rôle de nos institutions publiques dans la recherche de la qualité du cadre

bâti. Nous évacuons ainsi un questionnement approfondi sur la valeur de nos actes, tout en nous donnant facilement bonne conscience.

Dans ce séminaire, nous cherchons à remettre en question ces principes et à identifier leur vraie valeur. Tous les principes peuvent être mis à l'épreuve... oui : même ceux de la durabilité et de la participation citoyenne! Afin de prendre distance des labels courants, nous explorerons les dimensions politique et morale du projet d'aménagement.

Le cours propose une méthode de réflexion basée sur le débat d'idées et l'exploration des controverses en aménagement.

Objectifs

- Développer, parmi les étudiants, le jugement critique face aux défis sociaux et environnementaux contemporains
- Développer des compétences d'analyse et de synthèse pour explorer des controverses en aménagement
- Explorer la dimension éthique et politique du projet d'aménagement
- Développer des habiletés pour présenter et défendre un argument scientifique dans un débat d'idées

Thèmes abordés

- L'éthique du projet
- Le recours aux principales méthodes d'analyse de la philosophie morale pour étudier les controverses en architecture, architecture de paysage, urbanisme et design
- Le projet d'aménagement comme objet de négociation entre les parties prenantes
- Les dimensions politique et morale du projet d'aménagement
- Les avantages et les inconvénients des principes de qualité en aménagement
- Les angles morts et les forces des cadres conceptuels couramment utilisés en aménagement