

Faculté de l'aménagement

Séminaire thématique – Hiver 2025

AME 6203 – Engagement de la communauté dans le domaine de la conception

Ce séminaire est ouvert aux étudiants de maîtrise et de doctorat de la faculté de l'aménagement ainsi que des autres facultés.

Séminaire thématique disciplinaire approfondie
1 crédit - Aucun prérequis pour suivre ce séminaire

Professeure : Heather Braiden
École d'urbanisme et d'architecture de paysage

Courriel : heather.braiden@umontreal.ca

Horaire : Le 30 janvier, 6, 13, 20 et 27 février

Description :

En tant que concepteurs, nous travaillons souvent aux côtés des communautés pour mieux comprendre et façonner ensemble l'environnement bâti. Nous le faisons pour améliorer la culture, le patrimoine et l'identité d'un lieu en nous engageant avec les utilisateurs futurs et existants. Ce séminaire examine les approches et les étapes de la recherche communautaire afin de comprendre comment établir des relations et s'engager de manière éthique avec divers groupes communautaires. Nous nous positionnerons, ainsi que nos disciplines, en prévision d'un travail avec des groupes extérieurs à notre groupe ethnique. Nous explorerons ce que signifie être un allié et comment écouter et apprendre à s'engager dans une communauté plus sensible à la culture.

Objectifs



- Comparez les approches de l'engagement communautaire, telles que les enquêtes, les entretiens, les histoires orales, les ateliers de conception communautaire et les groupes de discussion.
- Documenter les forces et les faiblesses des types d'engagement (en relation avec votre projet de recherche).
- Élaborer un plan d'engagement avec un groupe communautaire, y compris des questions de recherche, des objectifs et des activités de recherche appropriées.
- Comprendre le processus et les exigences nécessaires pour obtenir l'approbation éthique.
- Faciliter un mini-projet d'engagement.

Thèmes abordés

- Engagement de la communauté : Se positionner et positionner nos disciplines; le concept d'allié; être sensible aux différences culturelles.
- Stratégie de recherche : Conception de l'étude; élaboration de questionnaires d'enquête; animer un groupe focus ou atelier communautaire; demande d'évaluation éthique.
- En fonction de l'intérêt de la classe, nous pourrions examiner le rapport Vérité et Réconciliation, l'enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées et sur les personnes bispirituelles, ou d'autres ouvrages antiracistes.