

Faculté de l'aménagement

Séminaire thématique – H2023

AME 6201 – Les enjeux et outils numériques en aménagement

*Ce séminaire est ouvert aux étudiants de maîtrise et doctorat de La faculté de l'aménagement ainsi que les autres facultés. Les étudiants de maîtrise VTP doivent consulter leur TGDE pour valider le sigle de cours. *Ce séminaire pourrait faire l'objet d'une mobilité internationale.*

Séminaire thématique disciplinaire approfondie
1 crédit - Aucun prérequis pour suivre ce séminaire

Professeur : Shin Koseki
Professeur adjoint, École d'urbanisme et d'architecture de paysage
shin.koseki@umontreal.ca

Horaire : Lundi 27 février au vendredi 3 mars de 13h à 16h
Lieu : À venir

Description

Le numérique joue un rôle prépondérant dans les processus de production de l'espace urbain et architectural, bien au-delà des outils de conception assistée par ordinateur. Les traces numériques laissées par tout un chacun, les systèmes d'intelligence artificielle, et les infrastructures de télécommunication bouleversent notre rapport au monde, à la ville et à l'individu. Malgré cette dépendance accrue aux données et services numériques, les designers et les aménagistes restent peu outillés pour comprendre leur impact actuel et futur sur l'environnement naturel, social et construit. Le cours « Enjeux et outils numériques en aménagement » introduit les personnes en formation dans les domaines de l'aménagement — du design aux études urbaines en passant par l'architecture, le paysage et l'urbanisme — aux savoirs numériques, à leurs pratiques et à leurs enjeux.

Objectifs

- **Maitriser les concepts de base des enjeux et outils numériques du point de vue des disciplines du design et de l'aménagement**
- **Se familiariser avec les méthodes et outils computationnels du point de vue des disciplines du design et de l'aménagement**

Thèmes abordés

- **Enjeux du numérique en design et aménagement**
- **Données numériques en design et aménagement**
- **Politique et gouvernance du numérique en design et aménagement**
- **Systèmes d'opérationnalisation numérique : intelligence artificielle et Internet des objets**
- **Approches méthodologiques : Sciences sociales computationnelles, humanités numériques, études numériques**

Faculté de l'aménagement

Séminaire thématique – H2023

AME 6202 – Débats éthiques en aménagement : Au-delà des labels

Ce séminaire est ouvert aux étudiants de maîtrises recherche VTP et TED, et aux étudiants de doctorat. Les étudiants doivent consulter leur TGDE pour valider le sigle de cours.

Séminaire thématique traitant les compétences transversales de recherche. Emphase sur le jugement critique face à des principes d'action courants en architecture, architecture de paysage, urbanisme et design.

1 crédit - Aucun prérequis pour suivre ce séminaire

Professeur : Gonzalo Lizarralde
Professeur titulaire, École d'architecture
gonzalo.lizarralde@umontreal.ca

Horaire : les jeudis, 12, 19 et 26 janvier, 2 et 9 février 2023, de 9h à 12h

Local : 4044 (à valider)

Description

Les impacts des changements climatiques, la dégradation rapide de la biodiversité et des écosystèmes, et la recherche de la justice sociale et environnementale changent de façon significative la façon comme nous regardons aujourd'hui les pratiques de l'architecture, de l'architecture de paysage, de l'urbanisme et du design. Face à la complexité de ces défis, les professionnels et les chercheurs de l'aménagement adoptent de plus en plus des stratégies perçues comme étant « à résultat garanti ». Nous nous concentrons, par exemple, sur la promotion du développement durable, de l'innovation technologique, de la participation citoyenne, de la collaboration, de la résilience, de l'économie circulaire et d'autres principes facilement commercialisables.

Nous adoptons de plus en plus ce que l'on peut considérer des « cadres éthiques préfabriqués » : un ensemble labels et de solutions éthiques « prêtes-à-porter » censées faire consensus, mais visant le plus souvent à construire une image de qualité plutôt qu'à développer de véritables compétences organisationnelles et institutionnelles. Ces cadres éthiques préfabriqués (construits sur des notions galvaudées de la durabilité, la résilience, la participation, l'innovation, la circularité de l'économie et autres) appauvrissent le débat collectif, évitent une réflexion profonde sur le rôle nos pratiques et limitent notre espace de jugement. Ils nous détournent également d'une réflexion sur les compétences des professionnels de l'aménagement et du rôle de nos institutions publiques dans la recherche de la qualité du cadre bâti. Nous évacuons ainsi un

questionnement approfondi sur la valeur de nos actes, tout en nous donnant facilement bonne conscience.

Dans ce séminaire, nous cherchons à remettre en question ces principes et à identifier leur vraie valeur. Tous les principes peuvent être mis à l'épreuve... oui : même ceux de la durabilité et de la participation citoyenne! Afin de prendre distance des labels courants, nous explorerons les dimensions politique et morale du projet d'aménagement.

Le cours propose une méthode de réflexion basée sur le débat d'idées et l'exploration des controverses en aménagement.

Objectifs

- Développer, parmi les étudiants, le jugement critique face aux défis sociaux et environnementaux contemporains
- Développer des compétences d'analyse et de synthèse pour explorer des controverses en aménagement
- Explorer la dimension éthique et politique du projet d'aménagement
- Développer des habiletés pour présenter et défendre un argument scientifique dans un débat d'idées

Thèmes abordés

- L'éthique du projet
- Le recours aux principales méthodes d'analyse de la philosophie morale pour étudier les controverses en architecture, architecture de paysage, urbanisme et design
- Le projet d'aménagement comme objet de négociation entre les parties prenantes
- Les dimensions politique et morale du projet d'aménagement
- Les avantages et les inconvénients des principes de qualité en aménagement
- Les angles morts et les forces des cadres conceptuels couramment utilisés en aménagement

Faculté de l'aménagement

Fiche descriptive

Ph. D. interdisciplinaire en aménagement

Séminaire thématique – H2023

AME 7403 / AME 6873 – Opérationnaliser son problème de recherche

Séminaire traitant les compétences transversales de recherche

1 crédit - Aucun prérequis pour suivre ce séminaire

Professeur : Michel Max Raynaud, professeur agrégé

École d'urbanisme et d'architecture de paysage

michel.max.raynaud@umontreal.ca

Horaire : 5 vendredis, de 13 janvier au 10 février 2023, de 9h00 – 12h00

Mode d'enseignement : en personne

Local : 3128 (à confirmer)

Objectif général du séminaire

Opérationnaliser le problème de recherche : passer du monde conceptuel et théorique au monde empirique (la réalité observable et objective).

Objectifs spécifiques du séminaire

- Conceptualiser le problème de recherche : une fois la situation problématique de la recherche définie et l'état des connaissances sur cette question réalisée, il s'agit d'expliquer sous forme de cadre (ou modèle) la solution théorique retenue pour résoudre le problème soulevé et tester cette solution dans le monde empirique.
- Expliquer les relations entre les concepts et les variables : chacun des concepts utilisés dans le modèle théorique doit avoir son équivalent dans le monde empirique pour faire l'objet d'une recherche. La correspondance entre les concepts et leur corollaire dans le monde empirique que sont les variables est essentielle.
- Choisir la bonne stratégie de recherche : il s'agit d'établir la charnière entre la conceptualisation du problème de recherche qui a abouti à la formulation d'hypothèses ou de questions et la planification opérationnelle de la recherche, c'est-à-dire les opérations qui devront être effectuées pour mettre en œuvre la stratégie de recherche choisie.

Thèmes abordés

- Modèle théorique
- Concepts et variables
- Stratégie de recherche

Faculté de l'aménagement

Séminaire thématique – H2023

AME 7401 – Analyse comparative des environnements construits

Ce séminaire thématique de 1 crédit est offert dans le cadre de cours ARC 6803. Le cours est ouvert aux étudiants de Doctorat interdisciplinaire.

Séminaire thématique disciplinaire approfondie
1 crédit - Aucun prérequis pour suivre ce séminaire

Professeurs : Jean-Pierre Chupin et Bechara Helal
Professeurs de l'École d'architecture
Jean-pierre.chupin@umontreal.ca
bechara.helal@umontreal.ca

Horaire : 5 séances de 3h – lundi, 8h30h à 12h30, le 30 janvier et 6, 13 et 20 février 2023
Local : à venir

Objectifs

- Se familiariser avec la variété des approches et des techniques d'analyse comparative dans les sciences humaines et sociales (dimensions épistémologiques)
- Établir des liens entre les approches présentées dans le séminaire et le projet de TD, mémoire ou thèse en cours (appropriation personnelle)

Thèmes abordés

- Enjeux et méthodes de l'analyse comparative des projets et des lieux dans les disciplines du cadre bâti (architecture, design, paysage, urbanisme)
- Rôle de la pensée analogique dans la comparaison et le parallélisme aux trois temps du raisonnement comparatif : hypothèse, preuve, exposition